

## **UNORMALT**

Skoleinspektøren: -Er der nogen unormale børn i Deres klasse, frøken Hansen? -Ja, der er to af dem, der opfører sig pænt.

## **UPOPULÆR**

-Mor, der er ingen, der kan li mig henne i skolen. Lærerne bryder sig ikke om mig, børnene heller ikke. Pedellen hader mig, og nu snakker de om at få mig flyttet til en anden skole! Jeg vil altså ikke derhen i dag. -Snikkesnak, min dreng! For det første er du 49 år, og for det andet er det nu engang dig, der er inspektør på skolen.

## **UPRODUKTIV PENGEANBRINGELSE**

Til den mundtlige prøve på Handelsgymnasiet bliver en eksaminand spurgt: -Hvad forstår De ved en uproduktiv investering.

Han svarede omgående: -At invitere sin søster i biografen.

## **USA'S SAMHANDEL**

Professoren: -Jeg vil gerne, at De fortæller mig beløbet på USA's samhandel med Europa. De må selv vælge årstallet.

Studenten svarer omgående: 1488! 0 kroner.

## **VAKUUM**

-Hvad er det nu vakuum betyder? spørger læreren Peter.

Peter: -Det er ....det er, ja vent lige lidt, jeg har det lige her i hovedet.

## **VANDS EGENSKABER**

-Vand bliver til is, når det fryser, sagde læreren. Kan I nævne mig andre egenskaber ved vand? Ok, Niels lad høre.

-Det bliver sort, når man vasker sig i det.

## **VANEFORBRYDERENS SØN**

Knægten til vaneforbryderen kommer hjem efter at have været til eksamen. -Hvordan gik det så, spørger faderen.

-De var godt nok to om at forhøre mig, men jeg røbede ikke et ord.

## **VARMEFERIE**

-Hurra, sagde Bo, da han kom tidligt hjem fra skole. Vi har fået varmeferie. -Hvad mener du, det er jo vinter. -Jo, men skolen brænder.

## **VARMELÆRE**

I fysiklokalet var der undervisning i varmens og kuldens indvirkning på omgivelserne.

-Altså, siger læreren. Varmen udvider og kulden sammentrækker. Kan nogen give mig et eksempel?

Svend Erik: -Jo, om sommeren, når det er varmt, så er dagene lange, men når det bliver koldt, så bliver de kortere.

## **VARMERE STEDER**

En lille pige afleverede en stil om vinteren, der indeholdt følgende sætning: -Om vinteren er det meget koldt, og mange mennesker dør af kulde, og de fleste fugle rejser også til et varmere sted.

## **VASK**

-Ved du hvad mor. I går blev Simon sendt hjem fra skole, fordi han ikke havde vasket sig.

-Nå, hjælp det så?

-Ih ja, i dag var der seks drenge, som ikke havde vasket sig.

## **VELLYKKET DAG**

-Det gik godt for mig i skolen i dag, sagde sønnen, da han kom hjem.

-Bravo, sagde moderen, lad mig høre.

-Jo, læreren ville sætte mig i skammekrogen, men så viste det sig, at de alle fire var optaget.

## **VERDENSHAVE**

Læreren: -Hvor mange verdenshave findes der, og hvad hedder de?

Eleven: -Der er syv, og jeg hedder Ida, og du må gerne kalde mig "du".

## **VERDENSJØRNER**

-Kan du fortælle os hvor mange verdenshjørner der er, lille Per? spurgte læreren. Lille Per tænkte så det knagede, og pludselig gik der et lys op for ham.

-Der er da ingen, for Jorden er rund!

## **VIKAR**

-Har I stadig vikar i historie?

-Ja, det har vi haft lige siden den amerikanske borgerkrig.

## **VISDOM?**

-Hør far, hvorfor er det så vigtigt, at jeg får en stor uddannelse. Du siger jo selv, at det er alle de dumme svin, der når længst her i tilværelsen.

## **VÆDDEMÅL**

Finn havde den vane, at han altid væddede med sine kammerater. Om alt muligt. En dag blev det Finns lærer for meget, og han besluttede sig til at give Finn en lærestreg, når lejlighed bød sig. Da Finn en dag sagde: -Jeg tør vædde en tier på, at du har røde seler på, greb læreren chancen. -Nej, det har jeg ikke, svarede han og væddede med drengen, hvorefter han tog jakken af. Han havde slet ingen seler på, og Finn måtte betale en tier. Læreren smilede, da han forlod klassen. Nu var Finn da forhåbentlig kureret for flere væddemål en rum tid. Hvad han ikke vidste var, at Finn havde væddet 5 kr. med hver eneste elev i klassen om, at han kunne få læreren til at tage jakken af, inden der var gået 5 minutter af timen.

## **VÆKKEUR**

Læreren: -Nu kommer du igen for sent Paul. Har du ikke noget vækkeur? Paul: -Jo, men det må have ringet, før jeg vågnede.

## **WHAT DID YOU LEARN IN SCHOOL TODAY?**

-Hvad har du så lært i skolen i dag, spurgte moderen spændt. -Jeg har lært at skrive, fortalte sønnen stolt. -Nå, hvad skrev du så? -Det ved jeg ikke, for jeg har jo ikke lært at læse endnu.

## **ZARDINER**

-Hvad kaldtes den russiske kejser? -Zar!  
-Rigtigt. Og kejserinden? -Zarina!  
-Ja, og deres børn? .  
-Æh...zardiner!



## **ÆBLET OG STAMMEN**

-Far, hvad mener læreren med, at æblet ikke falder langt fra stammen?  
-Hvad siger du knægt? Hvad har du nu lavet?

## **ÆGLÆGNING**

Læreren: -Hvem ved, hvorfor fuglene lægger æg?

Elev: -Det er de nødt til, æggene ville jo gå i stykker, hvis de bare smed dem.



## **ÆRLIGHED**

Læreren: -Er der en, der kan fortælle mig, hvad der menes med, at ærlighed varer længst?

Lille Per: -Hvis jeg selv laver mine lektier, tager det mig to timer, men skriver jeg af efter en anden, tager det kun 15 minutter!

## **ØJENRINGE**

Student Peter Jørgensen slap heldigt fra at forklare sin mor, der understøttede hans studier, at de mørke ringe, han havde under øjnene, var studiekredse.

## **ØKONOMISK KREDSLØB**

I skolen fortæller Orla glad, at han får en krone hver morgen for at tage sin levertran.

-Nå og hvad gør du så med den krone.

-De bliver puttet i min sparebøsse.

-Og når den så er fuld?

-Så køber mor levertran for pengene.

## **ØRNEN LETTEDE**

Læreren på den traditionsrige og klassesdelte engelske kostskole sidder ved et bord og indtager sin madpakke, da en af studenterne sætter sig ved samme bord. -Siden hvornår sidder svinet og ørnen ved samme bord? spørger læreren. -Okay, svarer studenten, hvis De ser sådan på det, så flyver jeg hen til andet bord.



## **ÅBENT**

-Arthur, du er ved at komme for sent i skole. Skynd dig nu.  
-Jamen, far, de har åbent hele dagen.

## **ÅBENT VINDUE**

-Må jeg åbne vinduet hr. lærer?  
-Hvorfor det?  
-Hjemme sover jeg altid med vinduet åbent!

## **ÅKANDE**

Niels var altid god for at stille drilagtige spørgsmål. Denne gang gik det ud over biologilæreren, der fik følgende serveret:  
-Hvilken plante er så farlig, at hvis man sidder under den i mere end tre minutter, vil man dø?  
Læreren: -Aner det ikke.  
Niels: -En åkande.